**Дата:** 01.09.2022 Українська мова  **Клас:** 2-В **Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** ***Вступ. Нумо знайомитись. Повідомлення.***

**Мета**: ознайомити учнів з новим підручником; вчити представляти себе під час знайомства; правильно оформлювати речення на письмі; удосконалювати навичку створення усного висловлювання за ілюстраціями; відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**
3. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.* Прочитай смс-повідомлення Ґаджика. Про що повідомив Ґаджик? Яку відповідь йому даси?

***Привіт! Я Ґаджик.***

***Хочу навчитися правильно говорити й писати українською мовою. Давай робити це разом!***

*Слайд3.* Прочитай повідомлення Читалочки. Якої помилки припустилася Читалочка? Поясни, який знак поставиш у кінці кожного речення. (с.4 вправа 3)

*Слайд 4.* Запиши відповідь на запитання Читалочки в зошиті.

*Слайд 5. Рухлива вправа.*

*Слайд 6-7.* Прочитай повідомлення Щебетунчика (с. 4 вправа 6). Поясни, що в ньому не так. Запиши в зошиті повідомлення Щебетунчика без помилок.

*Слайд8-9.* Прочитай повідомлення Родзинки (с.5 вправа 7). Чи бачиш у ньому помилку? Запиши третє речення з повідомлення Родзинки без помилок.

*Слайд 10.*Пригадай, як правильно записувати речення. Перевір свої думки за правилом.

**Перше слово в реченні пишемо з великої букви.**

**У кінці речення ставимо крапку, знак оклику або знак питання.**

**Усі слова в реченні пишемо окремо одне від одного.**

*Слайд 11.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/4HRtxxo9HWU***](https://youtu.be/4HRtxxo9HWU)

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд12.*Виконай завдання Родзинки – склади з пазлів слово. Поясни, які спогади воно в тебе викликає.

*Слайд 13.* Поясни, як ти розумієш значення слова «канікули». Перевір себе за словником.

*Слайд 14.* Розпитай у однокласників, як вони провели свої літні канікули.

*Слайд 15.* Прочитай запитання Щебетунчика. Запиши в зошиті відповіді на них.

*Слайд 16.* Допоможи Ґаджикові скласти пам’ятку. Які слова пропущені?

*Слайд 17.* Розкажи про відпочинок Читалочки на канікулах за поданими малюнками.

*Слайд 18. Рухлива вправа.*

*Слайд 19.*Пояснення домашнього завдання. Удома разом з рідними виконай завдання: склади речення з поданих слів і запиши (с. 5 вправа 13).

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Фотозвіт виконаного завдання (с. 5 вправа 13)***

***надсилай*** ***на ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)